

左右脳バランス質問票

合計：

Patient Name:

Age:

Date:

当てはまる項目をすべてチェックして合計を記入して下さい

右脳の発育バランスが低い特徴

運動特性

- 動きがぎこちない、姿勢が不自然
- 動きの調節が鈍い
- 身体を動かすことがあまり好きでなく一般的な子供が好きな運動に興味が無い
- 筋肉にはりがない
- 自転車に乗る、走るなどの総合運動スキルに乏しい、歩き方が変わっている
- くるくる一定の場所で回る、腕をパタパタ動かすなどの常同行動をとる
- もじもじすることが多い
- 目をあまり合わせない傾向がある
- つま先で歩く、もしくは歩いていたことがある

合計：

感覚特性

- 空間感覚が良くないーよく物にぶつかる
- 音に敏感なようである
- 身体の部位を指差すように指示すると混乱する（自分の身体の部位がよくわかっていない）
- バランス感覚があまり良くない
- 痛みに強いーころんでも泣かない
- ぐるぐる回るもの、ブランコ、自転車など動き回るものが好き
- 必要以上に物に触る
- 女の子でお化粧や飾りに興味が無い、男の子で服の好みが多く無い、もしくは執着して同じものばかり着る
- 洋服が腕や足に触るのが嫌い；自分の洋服をひっぱったりたぐったりすることが多い
- 人に触られるのが嫌いで物に触るのも嫌い
- よく物の匂いをかぐ
- 味の無い食べ物を好む
- 木が燃える匂い、ポップコーンやオーブンで食べ物が焼ける匂いなどの強いにおいがわからない
- 見かけで食べず嫌い
- 甘いものであっても、食べることがあまり好きでない
- 好き嫌いが多い

感情特性

- 不意に泣いたり笑ったり、突発的に怒ったり怖がったりする
- 心配、怖がりの傾向がある
- 過去の”傷“にこだわる傾向がある
- 状況にそぐわない過剰反応をしたり、突発的な感情のあふれがある
- パニックや不安症のような症状が見られる
- 時に暗い、もしくは暴力的な考えを表示することがある
- ボディーラングエッジに乏しい；顔に表情があまりない
- 過緊張；リラックスできない
- 共感性がなく他人を感じる事が苦手
- 感情の起伏があまりない
- リスクに対する恐怖感があまりない

合計：

行動特性

- 論理的思考をする傾向
- 物語の要点を見逃すことが多い
- 冗談がわかるのがおそい
- ある行動にこだわり執着してしまう
- 社交性の欠如、非社交的、引きこもり傾向
- 時間の配分が苦手；いつも遅れる傾向
- オーガナイズが苦手
- 注意力に問題がある
- 過活動、もしくは突発的である
- 取りついて離れない考えや行動があるようだ
- いつも口答えをしたりあまり協力的で無い
- 偏食の傾向がある
- 幼児期の成長が遅かった（体重など）ー母乳で育てるのに問題があった
- 意味のわからない音や言葉を何度も繰り返す傾向がある
- 退屈して隔絶しているように見えたり、そして時に突発的な行動をしたりする
- 周りの子供から変だ、変わってると思われる
- 交友関係を結ぶのが苦手
- 他の人と楽しみや興味そして達成感を共有することが難しい
- 不適切に笑い出したり、思慮分別にかける
- 社会的に不適切な行動を取ることがある

Koji Yoshizawa, D.C., DACNB, FIBFN-CND

Doctor of Chiropractic (US license)

Diplomate of American Chiropractic Neurology Board

Fellow of International Board of Functional Neurology-in Childhood Neurodevelopmental Disorders

www.dryoshizawa.com

- 絶え間なくしゃべり、同じ質問を繰り返す
- 注視行動（指を指すなどの人の注目を引くための行動）があまりない
- 幼児期に鏡で自分の姿を見ることをしなかった—写真に写っている自分がわから無い

合計：

- アレルギーが多い
- 風邪や感染症にはほとんどならない
- 湿疹や喘息がある、もしくはあった
- 特に腕の裏側に白いぶつぶつができる
- 行動にむらがある—あるときは良く、あるときは悪い
- 特定の食べ物、特に乳製品や麦製品ばかりを食べる

合計：

学術特性

- 基本的な計算式は理解できるが、論理算数に弱い（文章題、地学、算数応用題など）
- 読解問題、論理問題が苦手
- 全体像をつかむのが苦手
- 分析的な傾向がある
- 「どたばた劇」や明らかな身体的ユーモアが好き
- 文字などの間違いを見つけるのが得意
- 言われた通りにそのまま受け取る傾向
- 会話が結論にたどり着かないことが多い
- 言葉を話し始めたのが早い
- IQテストでは高得点をとることがあるが総合点では低くなる、もしくは言語能力ではIQが平均より高いが成績は平均より低い
- 言葉を読み始めたのが早い
- 変わったことに興味を持つ
- 物を暗記することで学ぶ
- 特定の事に関して、異常なほどの量の学習ができる
- 辛抱強い方ではない
- 声の抑揚が少ない
- 非言語コミュニケーションに乏しい
- 花火などの大きな音が好きでない
- 頭で考えている事を口に出すことが多い
- 人の視界をさえぎるような話し方をする
- 読むことは得意だが、好きではない
- 分析的；論理派である
- ルールを疑わずに守る傾向
- 時間追跡能力に優れている
- 言葉のつづりや数式を記憶しはじめた時期が早い
- 参加より観察が好き
- 何か新しい事を始めるときには誰かに見せてもらうか、説明書などを読まないで理解できないむ方である
- 学校で問題になった最初の科目が算数

合計：

免疫システム特性

自律神経特性

- 慢性の便秘や下痢などの消化器系の問題がある
- 年齢にしては心拍や血圧が高い
- 食後お腹が膨れやすい、よくお腹が痛いという
- 体臭がする
- よく汗をかく
- 手がいつも湿っている

合計：

右脳発育バランス 総合得点を記入して下さい

総得点：

左脳の発育バランスが低い特徴

運動特性

- 手書きが遅いもしくは乏しいなどの細かい手先の動きに問題がある
- ボタンをはめる等の微細運動が苦手
- ペンの持ち方が弱いもしくは乏しい
- 年や学年の割りに字が大きい
- 疲れると言葉がつかえる傾向がある
- はいはい、立ち上がる、歩くなどの時期が遅かった
- 運動が好きで得意である
- 筋肉は強い方である
- 絵を描くのが苦手である
- 楽器などを弾くのが苦手である
- 手で物を直すのが好き、機械的な物が好き
- 身体の動きを予定、調整するのが苦手

合計：

感覚特性

- 音、匂い、触覚（触る感覚）に敏感などの、感覚に問題はないようである
- 空間感覚に優れている
- バランス機能がいい
- 何でも食べる
- 好き嫌いが無い
- 抱かれたり支えられているのが好き

Koji Yoshizawa, D.C., DACNB, FIBFN-CND

Doctor of Chiropractic (US license)

Diplomate of American Chiropractic Neurology Board

Fellow of International Board of Functional Neurology-in Childhood Neurodevelopmental Disorders

www.dryoshizawa.com

- 洋服に関しては特に変な特徴はない
- 聴覚認知に問題がある
- 聴覚テストは正常だが、よく聞こえていないようである
- 言葉の遅れは中耳炎と関係しているように思う
- 乗り物酔いをする傾向がある
- 痛みに関しては過敏でも鈍感でもない

合計：

感情特性

- 幸福感、愛情が（過剰に）深い；抱きついたりキスするのが好き
- 気分屋で、イライラが多い
- 新しいことや物が好きだが、あきやすい
- やる気にかける
- 内気でシャイである
- 過剰に注意深い、悲観的、ネガティブ傾向
- 人生に楽しみがあまりないようである
- 社交は好きでないようである
- すぐに泣く；感情が傷つきやすい
- 自分の感情に浸りやすい傾向がある
- 他人の感情に共感できる；人の感情を読み取ることがうまい
- すぐに恥ずかしがる
- 人が自分をどう考えているかに敏感である

合計：

行動特性

- ぐずぐずが多い
- 特に知らない人の前では引っ込み思案
- 非言語コミュニケーションを表現及び読み取ることが得意
- 他の生徒や先生から好かれる
- 学校内での行動には問題がない
- 社会のルールを理解している
- 自己啓発に乏しい
- 宿題が嫌い
- 社会的な人との関わりは得意なようである
- アイコンタクトをとるほうである
- 誕生パーティーなどの社会行動が好きで、人と関わるのが好き
- お泊りは好きではない
- 日課をこなすのが苦手
- 複数の指示に従う、もしくは答えるのが苦手なようである
- 自分の感覚に敏感である
- 結論に飛びつく

合計：

学術特性

- 概要をつかむのがうまい
- 感覚的で直感的思考である
- 抽象、自由連想が得意
- 分析的、論理思考が苦手
- とても視覚的で、画像や絵が好き
- なぜそれをするの？どうしてそう決まっているの？とよく質問をする
- 時間感覚に乏しい
- 物に触ることが楽しい
- 優先順位をつけるのが苦手
- 何か新しい事を始めるのに説明書をまず読むということはしない
- もともと創造的ではあるが、その能力をフルに発揮するにはかなり頑張らないとならない
- 観察より参加型である
- しゃべるときには抑揚がある
- 単語を読み間違えたり、省いたりする
- 長い単語を読むのが苦手
- 読むのがぎこちないもしくはかなり遅い
- 幼児期に色や物、文字を認識するのが苦手だった
- コンセプトを学ぶのに何度も見たり聞いたりする必要がある
- 学校成績がだんだん下がってきている
- 学業が安定しない
- 話し始めるのが遅かった
- 発音が苦手－発音記号が苦手
- 小さいときアルファベット（仮名）、子守唄、童謡、歌などを覚えるのが苦手だった
- 宿題や会話を最後まで終わらせるのが苦手
- 考える前に行動し、不注意な間違いをする
- 空想をよくする
- 行事などを正しく順序だてて行うのが苦手
- ちよくちよくかなを逆さに書く
- 基礎的な算数が苦手
- 記憶することが苦手
- 全体的に学業成績はあまりよくない
- IQが思ったより低く、言語スコアは非言語スコアより低い
- 単語テストは苦手
- 何度も言わないと理解しない
- どもりがあるもしくはあつた
- つづりが苦手
- 説明書を読むのが苦手

合計：

免疫システム特性

- 耳の感染症によくかかる
- 良性のできものやのう胞が出来やすい

Koji Yoshizawa, D.C., DACNB, FIBFN-CND

Doctor of Chiropractic (US license)

Diplomate of American Chiropractic Neurology Board

Fellow of International Board of Functional Neurology-in Childhood Neurodevelopmental Disorders

www.dryoshizawa.com

- 抗生物質を10歳までで少なくとも10回は摂ったことがある
- 耳にチューブを入れるように医師に勧められたことがある
- よく風邪をひく
- アレルギー体質ではない

合計：

自律神経特性

- おねしょをよくした
- 不整脈や心雑音があるもしくはあった

合計：

左脳発育バランス 総合得点を記入してください。

総得点：

両方の合計得点:

1~49 軽度の発育バランス低下

50~99 中度の発育バランス低下

100以上 重度の発育バランス低下

質問等に対するコメント、加えておきたいことがありましたら記入して下さい。